

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРКАТ» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»**

ПРИНЯТ

на заседании трудового коллектива
протокол от 04.04.2025г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«ДЕТСКИЙ САД «БЕРКАТ»

СТ. КАРГАЛИНСКАЯ»

Т.С. Усманова Т.С. Усманова

от 04.04.2025г. № 45-ОД



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

ст. Каргалинская – 2025 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРКАТ» СТ. КАРГАЛИНСКАЯ» введено в эксплуатацию в 2015 г.

МБДОУ находится по адресу 366104, Чеченская Республика Шелковской район, ст. Каргалинская, поселок Терский, улица Заводская, 1.

Телефон – 8(928) 8932356

Адрес электронной почты: mbdou-berkat@mail.ru

Адрес сайта ДОУ: mbdou-berkatat.ru

Лицензия на образовательную деятельность: (лицензия серия 20 Л 02№ 0000374, регистрационный номер 2016 от 26.06.2015 г.) -

Недалеко от детского сада расположены: жилые дома, лесополоса, Сулу-Чибутлинский канал. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г, № 273; а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4. 3648 - 20;

*Уставом МБДОУ утвержденный Постановлением администрации Шелковского муниципального района от 09.10.2015г. №366 зарегистрированный 20.10.2015г., а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами;

*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

*Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в сельских мероприятиях;
- каникулярные недели

Детский сад посещает 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 8 Из них:

2 - группа раннего возраста - (с 2 до 3 лет);

1 - младшая группа- (с 3 до 4 лет);

1 -средняя группа - (с 4 до 5 лет);

1 -старшая группа - (с 5 до 7 лет);

2 - группы кратковременного пребывания.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00 часов.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Управление ДООУ осуществляется так же следующими документами:

- *Договором между ДООУ и родителями.
- *Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- *Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- *Локальные акты
- *Штатное расписание.
- *Документы по делопроизводству Учреждения.
- *Приказы заведующего МБДООУ
- *Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ.
- *Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.
- *Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.
- *Положение о Педагогическом совете.
- *Расписание занятий, учебную нагрузку.
- *Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующей ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ.
- Родительский комитет ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ,

подбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет ДООУ содействует организации совместных мероприятий в ДООУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 41 человек.

В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Усманова Таисия Салмановна имеет средне специальное педагогическое образование, педагогический стаж работы 13 лет.

Педагогический процесс в МБДООУ обеспечивают специалисты:

Педагог психолог- Гайрабекова З.И.

Учитель - логопед- Ахмадова А.Э.

ПДО – Байгериева М.И.

Старший воспитатель- Сулейманова П.А.;

16 - воспитателей;

Медсестра, диетсестра: Абубакарова Х.Х.;

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Цель ДООУ: обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4.Формирования общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 20 педагогических работника. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности.

Качественный и количественный состав педагогических кадров ДОУ:

Стаж работы

Стаж работы	Количество человек
	2024
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	13
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	0
Свыше 20 лет	2

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория- 0 человек

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на семинарах, практикумах, педагогических советах, открытых мероприятиях и т.д.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, вода, канализация. В детском саду имеются:

групповые помещения - 4

кабинет заведующего – 1

методический кабинет-1

музыкальный зал-1

Спортивный зал-1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский кабинет-1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений удовлетворительная, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 2 принтера, музыкальный центр.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием.

Работает сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется периодически.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДООУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности основывается на образовательной программе ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями СанПин. Учебный план и режим дня составлены с учетом нормативно-правовых требований в соответствии с возрастом детей, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, современными дидактическими требованиями с учетом предельно допустимых норм образовательной деятельности в течение дня и недели. В воспитательно-образовательном процессе ДОО используются такие основные формы организации детей, как непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность, организованная в ходе режимных моментов; образовательная деятельность в совместной деятельности педагога с детьми; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями воспитанников. Деятельность групп организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием, принятом на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующего. Педагоги осуществляют работу на основании календарного плана работы.

Организованная образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педагогическом совете. Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПин, составляет:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) - 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимальная нагрузка во вторник, среду. Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. В отдельных случаях допускается проведение НОД во второй половине дня. Это может касаться физической культуры в группах детей старшего дошкольного возраста.

В воспитательно-образовательной деятельности сочетается использование наглядных и практических методов, должное место отводится продуктивным видам деятельности, в которых дошкольник способен к самовыражению и самореализации (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности, систематически решались задачи по экспериментально-исследовательской деятельности, создавались проблемно-поисковые ситуации.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы. Содержание и уровень самостоятельной деятельности детей зависят от их опыта, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Весь воспитательно-образовательный процесс организуется в развивающей среде, которая способствует развитию ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. Можно утверждать, что в ДООУ созданы условия для реализации воспитательно-образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, которая разработана на основе ФОП. В целях реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, педагогами ДООУ используется программа курса «Мой край родной» З.В.Масаревой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: образовательная программа, программно - методическое обеспечение к ней: тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя: оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на пять лет, план повышения квалификации педагогических работников

на учебный год. Проводятся активные формы обучения семинары-практикумы, деловые игры, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы. С целью оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДООУ созданы коллегиальные органы управления, такие как педагогический совет.

Методическая работа в дошкольном учреждении обеспечивает развитие всего образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно - правовыми документами, достижениями педагогической и психологической науки, направлена на создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и в конечном счёте на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в ДООУ осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками всех возрастных групп с использованием диагностических методик (пособий) заявленных в основной образовательной программе ДООУ с учётом интегративных качеств дошкольников:

Цель мониторинга:

изучить процесс достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Используемые методы мониторинга: стандартизированные наблюдения, беседы, экспериментальные процедуры.

Сравнительный анализ результатов мониторинга качества освоения Программы воспитанниками ДООУ показывает стабильность и позитивную динамику развития детей по всем направлениям Программы.

IV. Результаты образовательной деятельности

В течение учебного года практически удалось реализовать ресурсы социокультурной среды ст. Каргалинской. Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к природе родного края, к традициям и ценностям своего народа в течение года были проведены экскурсии:

- в библиотеку ДК;
- к памятнику воинам - землякам в центре ст. Каргалинской;
- в краеведческий музей Каргалинской СОШ;
- в отделение почтовой связи;
- в пожарную часть;
- в парк.

С целью адаптации наших выпускников к школе планировали экскурсию в Каргалинскую СОШ. Будущие первоклассники посетили 1класс, удалось познакомиться с учителями школы, присутствовать на уроке.

V. Сохранение и укрепление здоровья

Основные помещения, обеспечивающие жизнедеятельность воспитанников: раздевалочные, групповые, спальные, ванные, буфетные помещения для всех групп, залы для музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок с кладовыми помещениями, прачечная с набором необходимого оборудования согласно СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Ежегодно проводится «оздоровление среды» (косметический ремонт, приобретение оборудования т.д.).

Медицинской блок работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному и утвержденному руководителем ДООУ. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет медсестра Абубакарова Х.Х. Самостоятельно планирует свою работу на год (план согласуется, и утверждается руководителем ДООУ). Предоставляется руководителю ДООУ письменный отчет о своей деятельности по окончании учебного года. Получает от руководителя ДООУ, зам. заведующего по воспитательно-методической работе информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, и соответствующие документы. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическим коллективом. Осуществляет постоянную связь с местной поликлиникой для своевременного ознакомления с эпидемиологической обстановкой в станице. В ДООУ ведётся систематическая профилактическая, санитарно – просветительная, и санитарно-противоэпидемиологическая работа. Медицинский блок расположен на первом этаже здания. Кабинет осуществляет медицинскую деятельность на основании Лицензии № ЛО-95-01-001014 от 24 апреля 2017 года (срок действия бессрочно).

Ежедневно в медицинском кабинете проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Генеральная уборка проводится один раз в неделю.

Для проведения лечебно-профилактической работы в учреждении функционируют медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал. В течении всего учебного года каждый воспитанник проходит через комплекс лечебно-коррекционных мероприятий, которые включают в себя:

- утреннюю гимнастику;
- гимнастику после сна;
- бег по саду босиком (старшая и средняя группы);
- физкультурные занятия;
- умывание прохладной водой;
- полоскание рта после каждого приема пищи
- ежедневные двухразовые прогулки;
- оптимальный двигательный объем (4 часа в день);
- ежедневная «С» витаминизация третьих блюд, лук, чеснок в блюдо, соки, свежие овощи;
- сбалансированное питание, согласно 10-дневному цикличному меню;
- кварцевание всех групп и других помещений;
- антропометрия детей 2 раза в год;

- контроль температурного режима, проветривания в группах, согласно графику проветриваний;
- рекомендации и консультации с родителями на темы касающиеся здоровья детей;
- консультации и инструктажи с воспитателями.
- проводились инструкции с сотрудниками
- проветривание 3 раза в день (в отсутствии детей);
- соблюдался температурный режим;
- влажная уборка помещений 2 раза в день с использованием моющих средств и готовых дезинфицирующих растворов «Бриллиант классик»;
- проводились санитарно-просветительные работы с персоналом.

А так же проводилась противоэпидемическая работа:

- велся контроль за состоянием здоровья детей;
- дети, вновь поступающие в детский сад после перенесенного заболевания принимались только при наличии справки от специалиста;
- велся контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- каждую неделю дети проверялись на наличие педикулеза;
- велся контроль за прохождением медицинской комиссии и диспансеризации персоналом;
- ежедневно в группах и на пищеблоке дезинфицировалась использованная посуда и инвентарь;
- ежедневно велся контроль за соблюдением санитарного режима в ДООУ
(правильная организация уборки помещений, мытья посуды, обработки игрушек, маркировка уборочного инвентаря);
- контролировалась обработка овощей и яиц;
- контролировалось состояние складов и холодильников;
- контролировались сроки реализации скоропортящихся продуктов.

Ведение медицинской документации, установленным требованиям СанПин и ФГОС

- журнал регистрации температуры детей;
- ежедневный процедурный журнал;
- журнал здоровья сотрудников (на наличие гнойничковых и острых респираторных заболеваний);
- журнал контроля санитарного состояния помещений;
- журнал учёта профилактических прививок;
- журнал учета прохождения медицинских осмотров;
- журнал обработки песка в песочнице;
- журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы;
- диспансерный журнал;
- журнал осмотров детей на педикулез и кожные заболевания;
- журнал регистрации инфекционных заболеваний;
- журнал учета заболеваемости детей;
- журнал антропометрических измерений;
- журнал учета детей по группам здоровья;
- журнал дегельминтизации детей;

- журнал здоровья;
- журнал учета поступления и расходования медикаментов;
- журнал учета дезинфицирующих средств;
- журнал карантинный;
- журнал учета детей, направленных в туберкулезный диспансер.
- журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками;
- журнал бракеража готовой пищи;
- журнал бракеража поступающего продовольственного сырья;
- журнал С-витаминизации третьих блюд;
- журнал контроля санитарного состояния пищеблока;
- журнал регистрации температуры холодильного оборудования;
- перспективное меню
- журнал регистрации замеров относительной влажности воздуха в кладовых помещениях.

Все дети в детском саду распределены по группам здоровья.

Показатели по группам здоровья воспитанников детского сада за 2024 год:

Группа здоровья	Состоит на начало года	Состоит на конец года
1	146	154
2	66	58
3	2	2
4	0	0
Всего:	220	220

Отчёт по заболеваемости за 2024 год:

Возраст	С 1,5 до 2,5 лет		С 3 до 4 лет		С 4 до 5 лет		С 5 до 7 лет	
Дни болезни	Случ.	Дни	Случ.	Дни	Случ.	Дни	Случ.	Дни
ОРВИ, грипп	24	168	21	147	12	84	6	42
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-
Бронхит	-	-	-	-	2	20	-	-
О. фарингит	1	14	1	14				
Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-
Краснуха	-	-	-	-	-	-	-	-
Эпидемический паротит	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-
Псевдотуберкулёз	-	-	-	-	-	-	-	-
Гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизентерия		-	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни ЖКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
Болезни МПС	-	-	-	-	-	-	-	-

Болезни глаз	-	-	3	16	-	-	-	-
Болезни уха		-	-	-	-	-	-	-
Болезни кожи	-	-	4	52	1	21	-	-
Болезни крови	-	-	-	-	-	-	-	-
Прочие всего:	-	-	-	-	-	-	-	-

Организация вакцинопрофилактики.

Среди противоэпидемических мероприятий в борьбе с детскими инфекциями организации прививочной работы принадлежит одно из ведущих мест. Целью иммунопрофилактики является не только создание индивидуальной невосприимчивости, но главным образом формирование коллективного иммунитета к определенной инфекции. Всех родителей, дети которых подлежат профилактической прививке, информируют о дне проведения прививки и о предварительной медикаментозной подготовке к прививке. Перед самой прививкой ребёнок осматривается врачом с обязательной термометрией. Проводятся прививки в прививочном кабинете КУБ, при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических требований. Прививки проводятся по составленному плану. Все данные о проведенной прививке заносятся в Ф.№063,ф.026/у, прививочный журнал.

Выполнение плана профилактических прививок за 2024год.

Наименование	Подлежало	Привито	% от плана
Полиомиелит	25	25	100%
АКДС	25	18	72%
Корь	19	15	78%
Паротит	19	15	78%
Краснуха	19	15	78%
Гепатит	10	10	100%
БЦЖ	-	-	

Питание.

Правильно организованное питание обеспечивает полноценный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребёнка. Поэтому детский сад работает по десятидневному цикличному меню, которому придерживалась при составлении ежедневного меню раскладки. Постоянно контролировались сроки реализации скоропортящихся продуктов. Велся контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, за правильностью обработки овощей, яиц; за правильным применением, согласно санитарным требованиям, инвентаря; за правильностью забора и хранения суточных проб; за соблюдением товарного соседства продуктов; контролировался отпуск готовой пищи с кухни. Регулярно проводилось по всем правилам снятие проб с последующей отметкой в журнале бракеража готовой пищи. Контролировалось питание по группам: объёмы порций, санитарно-гигиенические нормы при приёме пищи, сервировку стола. Ежедневно проводилась витаминизацию третьих блюд.

При составлении меню использовались только технологические карты приготовления блюд и справочники детского питания.

Перед началом работы работники пищеблока и помощники воспитателей осматривались на наличие гнойничковых и острых респираторных заболеваний.

Санитарно-просветительская работа.

Большое внимание в детском саду уделяется санитарному просвещению родителей и персонала. Санитарно-просветительская работа организуется и проводится в соответствии с методическими рекомендациями для медицинских работников. Имеется план по санитарному просвещению, который включается в общий годовой план медицинской сестры. Содержание санитарно-просветительской работы включает в себя:

- инструктаж педагогов, техперсонала, помощников воспитателей по санитарно-эпидемиологическому режиму;

- проведение бесед и консультаций на общих, групповых, родительских собраниях, медико-педагогических совещаниях, собраниях сотрудников ДОУ.

За 2024 год проведено: консультаций и бесед - 14, инструктажей - 15 .

Тематика лекций для родителей:

«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»

«Вакцинация - за и против. Нужно ли делать профилактические прививки и прививки по «Календарю прививок»

«Дефицит йода в организме, к чему это может привести»

«Как избежать гепатит «А»? Меры профилактики и порядок действий при обнаружении инфекции»

«Способы защиты от клещевого энцефалита»

«Закаливание в летний период»

«Витамины и минералы незаменимые компоненты питания»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Адаптация ребенка в детском саду. Как помочь ребенку»

«Одежда детей в группе»

«Вакцинация наиболее эффективная мера борьбы с гриппом? »

«Как защитить себя и своего ребенка от заражения новой коронавирусной инфекции»

Тематика лекций для педагогического коллектива:

«Мероприятия по профилактике распространения ОРВИ и Гриппа»

«Температурный режим в группе»

«Профилактика нарушения осанки, плоскостопия, сколиоза»

«Профилактика нарушения зрения»

«Питьевой режим»

«Система закаливающих мероприятий»

«Утренняя гимнастика. Солнечные и воздушные ванны»

«Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»

«Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»

«Профилактика детского травматизма на игровых площадках»

«Охрана жизни и здоровья детей. Оказание первой доврачебной помощи»

«Здоровьесберегающие технологии, как средство укрепления детей»

«Закаливающие процедуры в осенне-зимний период»

Тематика лекций для работников пищеблока и помощников воспитателей:

Инструктаж: «С-витаминизация третьих блюд»

Инструктаж: «Правила раздачи пищи»

Инструктаж: «Режим мытья столовой посуды ручным способом»

Инструктаж: «Обработка холодильников»

Инструктаж: «Уборка санитарных узлов в детских садах »

Инструктаж: « Обработка ветоши»

Инструктаж: « Проветривание в групповых помещениях»

Инструктаж: «Требования к обработке мяса»

Инструктаж: «Генеральная уборка помещений»

Инструктаж: «Требования к обработке групп»

Инструктаж: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям по ПБ, по ОТ и ТБ»

Инструктаж: «Маркировка уборочного инвентаря. Использование, обработка и хранение»

Инструктаж: «Личная гигиена сотрудников пищеблока»

Инструктаж: «Смена постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка»

Инструктаж: «Требования к условиям хранения продуктов»

Консультация: «Санитарные требования и проведение генеральной уборки»

Инструктаж: «Обработка овощей»

При проведении санитарно-просветительской работы использовалась разнообразная медицинская литература, статьи из интернета и пункты из СанПиН.

Противоэпидемическая работа.

В целях профилактики распространения инфекции на протяжении всего 2024 года проводились следующие мероприятия: детей принимали после осмотра медицинской сестры, каждый день проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, строго соблюдался режим проветривания, генеральная уборка и ежедневное кварцевание групп и других помещений, повара и помощники воспитателей готовили и раздавали пищи в перчатках, ежедневно проводилась дезинфекция посуды.

В целях профилактики распространения туберкулеза ежегодно проводится туберкулинодиагностика воспитанников, ведутся беседы с родителями.

В целях профилактики распространения кишечных инфекций постоянно ведётся контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ, пищеблоке; контроль личной гигиены воспитанников, персонала, работников пищеблока; медицинское наблюдение за контактными лицами; проведение дезинфекции.

В целях профилактики распространения педикулеза проводится еженедельный внешний осмотр воспитанников с использованием лупы и гребней, согласно санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

За 2024 год было выявлено 7 случаев педикулёза. При обнаружении педикулёза дети в тот же день были отправлены на санацию. Все бельё в группе было снято, продезинфицировано, постирано и выглажено. Паласы пропылесосены, вычищены щётками с использованием дезинфицирующих средств.

В целях профилактики распространения гельминтозов: проводится обследование воспитанников; обработка песка в песочницах слабым раствором марганца; укрытие песка тентом.

Выводы:

Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная работа по медицинскому обслуживанию детей, организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно - просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты:

1. Профилактическим осмотром охвачены все дети.
2. Проводится лечебно - профилактическая работа.
3. Проводится санитарно - просветительская работа.
4. Проводится противоэпидемическая работа.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Изучением личности ребёнка для определения хода его психологического развития, формирование его духовно-нравственного облика и укрепления физического развития воспитанников занимается педагог-психолог.

Задача педагога-психолога в ДООУ – создание психологических условий для развития дошкольников, оказание психологической поддержки и помощи детям, педагогам и родителям.

Целью психологического сопровождения ДООУ является создание условий для полноценного психического и личностного развития детей, сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологического сопровождения в ДООУ являются:

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДООУ.
2. Проведение групповой и индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей.
3. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Работа велась в следующих направлениях:

психологическое просвещение и консультирование;
психологическая профилактика;
диагностическое обследование;
коррекционно-развивающая работа.

Психологическое просвещение и консультирование

Основными целями психологического просвещения являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, принципах организации деятельности детей.

В процессе реализации поставленных задач использовались следующие формы работы: беседы, письменные и индивидуальные консультации, распространение психологической литературы, памятки, занятия с элементами тренинга.

Работа по психологическому просвещению осуществлялась в нескольких направлениях:

Письменные консультации в родительских уголках на темы:

- 1.«Адаптация к ДООУ»
- 2.«Большое путешествие, или как ребенок может с удовольствием делать то, чем он заниматься совсем не любит»
- 3.«Можно», «нельзя», «надо»
- 4.«Понимаем ли мы своего ребенка» «Развивающие игры для детей 3-4 лет
- 5.«Если дети балуются»
- 6.«Все дети разные»
- 7.«Если ребенок агрессивный»
- 8.«Воспитание самостоятельности»
- 9.«Развитие внимания и воображения»

Проводились родительские собрания на темы: «Кризис 7 лет», «Возрастные особенности детей 4-5 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет», «Адаптация детей к детскому саду».

Индивидуальные консультации с родителями.

Проводились индивидуальные консультации с родителями.

«Проблемы в воспитании и обучении ребенка со статусом ОВЗ»

«Развитие психических процессов детей: внимание, память, восприятие и мышление»

«Готовность к обучению в школе»

«Адаптация ребенка к ДООУ»

В связи с тем, что наибольшее число обращений родителей по вопросам связанных с проблемами в воспитании и обучении ребенка и развитию психических процессов детей, педагогу-психологу в 2024 году было необходимо организовать просветительскую работу по этим направлениям через взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Индивидуальные консультации с педагогами.

Основные проблемы и вопросы, которые решались на консультациях:

«Нарушение поведения: непослушание, агрессивность, раздражительность в общении и взаимодействии со взрослыми»

Этапы работы по адаптации детей к ДООУ.

Степени и успешность адаптации детей»

«Развитие психических процессов детей: внимание, память, восприятие и мышление»

«Развитие эмоционально-волевой сферы»

«Готовность к обучению в школе»

Практическая работа с педагогами:

№ п/п	Тема	Форма проведения	Участвовало педагогов
	«Адаптация детей к ДООУ –	Круглый стол	4

	этапы работы по адаптации детей к ДОУ, степени и успешность адаптации»		
	«Результаты психологического обследования»	Устные индивидуальные консультации для педагогов	20

Оценивая свою работу по психологическому просвещению можно отметить, что все запланированные на 2024 календарный год мероприятия с родителями и педагогами успешно реализованы.

Психологическая профилактическая работа

С целью предупреждения возможных отклонений в развитии детей в связи с их переходом на новую возрастную ступень велась психологическая профилактическая работа.

1. Деятельность по данному направлению включает *работу по адаптации детей к ДОУ*.

В соответствии с планом работы сада проводилось психолого- педагогическое наблюдение за детьми в адаптационный период.

Тема: «Адаптация детей к ДОУ».

Цель: Проанализировать психологическое состояние детей в период адаптации к ДОУ.

В наблюдении за детьми в адаптационный период приняли участие:

Воспитатели: Сунгурбекова П.И., Адамова М.М..

Родители воспитанников.

Методами изучения явились:

анкетирование;

наблюдение;

беседы с воспитателями, родителями, детьми;

1.Работа с родителями новых воспитанников

Работа с родителями проходит в несколько этапов, которые сходны с этапами подготовки родителей во многих ДОУ:

Построенная таким образом работа позволяет:

сформировать у будущих воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением;

показать родителям возможности детей при воспитании их в организованном детском коллективе.

2.Знакомство и психологическое наблюдение при первой встрече с ребенком.

Прогноз возможной степени адаптации. Проведение диагностического обследования нервно-психического развития (методика Н.М. Аксарина, К.Л. Печера). Анкетирование родителей (методика «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в ДОУ» Автор: Печора К.Л.). Каждый родитель получает памятки – рекомендации.

3.Контроль развития детей раннего возраста. Оценка состояния здоровья, физического, и психического развития детей, их поведения. Анализ адаптационных листов, заполняемых воспитателем на каждого ребенка (методика А.Остроуховой).

4.Рекомендации для воспитателей в проведении игр с детьми в адаптационный период.

5.Коррекционно-развивающие занятия с детским коллективом в адаптационный период (программа А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).

6.Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДООУ.

7.Анализ и критерии эффективности работы педагога-психолога

Различают три степени адаптации ребенка к дошкольному учреждению: легкую, средней тяжести и тяжелую.

При легкой адаптации поведение нормализуется в течение 10-15 дней, ребенок соответственно норме прибавляет в весе, адекватно ведет себя в коллективе, не болеет в течение первого месяца посещения дошкольного учреждения. К двадцатому дню пребывания в ДООУ у ребенка нормализуется сон, он нормально начинает есть. Настроение бодрое, заинтересованное, в сочетании с утренним плачем. Отношения с близкими и со взрослыми не нарушаются. Отношение к детям может быть, как безразличным, так и заинтересованным. Интерес к окружающим восстанавливается в течение двух недель при участии взрослого. При адаптации средней тяжести сдвиги нормализуются в течение месяца, есть признаки психического стресса. Сон и аппетит восстанавливается лишь через 20-40 дней. Настроение неустойчивое в течение месяца. Поведенческие реакции восстанавливаются к 30 дню пребывания в ДООУ. Отношение к близким у ребенка - эмоционально-возбужденное (плач, крик при расставании и встречи). Заболевания до двух раз, сроком не более 10 дней, без осложнений. Вес не изменяется, либо снижается. Проявляются признаки невротических реакций: избирательность в отношениях со взрослыми и детьми, общение только в определенных условиях.

При тяжелой адаптации у детей отмечаются стойкие нарушения поведения: они прячутся в укромный уголок и сидят в раздевальной комнате, зовут маму, много плачут, плохо спят, отказываются от еды. Длительность от 2 до 6 месяцев. Ребенок часто болеет, теряет уже полученные навыки, может наступить как физическое, так и психическое истощение организма. Ребенок плохо засыпает, сон короткий, вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами, аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды, невротическая рвота, функциональное нарушение стула.

Чтобы процесс адаптации проходил успешно, воспитателями в совместной деятельности с детьми широко использовались игровые методы.

Диагностическая работа с целью получения информации об индивидуальных особенностях детей, а также для подбора методов и форм коррекционно-развивающей работы, планирования дальнейшей работы года проводилась диагностическая работа.

Для диагностики использовались следующие методики

№	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики
1	«Экспресс диагностика в детском саду»	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.

2	«Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»	Диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста.	Забрамная С.Д., Боровик О.В.
3	«Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста»	Диагностика, направленная на выявление уровня познавательного и речевого развития детей разных возрастных категорий.	Стребелева Е.А.
4	«Диагностика познавательных процессов»	Уровень развития восприятия, координации, мелкой моторики.	Венгер Л.А.
5	«Рисунок несуществующего животного»	Творческое воображение.	Розенцвейг С.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Определение уровней развития детей позволило более эффективно построить развивающую и коррекционную работу с детьми, консультативную работу с педагогами и родителями.

Для работы были использованы следующие программы:

№	Название программы	Основная направленность программы	Автор программы (ы)
1	«Адаптация детей при поступлении в детский сад»	Психолого – педагогическое сопровождение.	Лаптев И.В.
2	«Коррекционно-развивающие занятия»	Конспекты занятий. Демонстрационный материал.	Шарохина В.Л. Катаева Л.И.
3	«Коррекционно-развивающие занятия»	Психологический тренинг «Давайте дружить»	Саранская О.Н.
4	«Цикл коррекционных занятий»	Работа психолога с проблемными дошкольниками.	Погудкина И.С.

В процессе коррекционно-развивающей работы решались задачи:

Развитие психических процессов у детей, совершенствование памяти, внимания, восприятия, а также развитие моторики;

Развитие коммуникативных навыков;

Развитие эмоциональной сферы;

Психологическая подготовка к школе.

В целом, анализ работы показал неплохой результат деятельности педагога-психолога в учебном году.

В 2024 году педагогу-психологу необходимо:

Продолжить работу по готовности к школьному обучению;

Информировать педагогов и родителей о способах коррекции нарушений в поведении детей;

Продолжать работу по предупреждению психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста;
Консультировать воспитателей старших групп по теме «Развитие внимания».

Логопедическая работа в ДОУ

Профилактическая и коррекционная работа

В январе месяце 2024г. провела второй мониторинг, с детьми зачисленными на логопункт. С детьми посещающими логопедический пункт, проводилась следующая работа, индивидуальная и подгрупповая. Общее количество выявленных и посещающих детей в возрасте с 3 до 6 лет, имеющих нарушения в речевом развитии 20 человек. Детям рекомендовано продолжить обучения. Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

формирование звуковой стороны речи;

формирование лексико - грамматического строя речи и словарного запаса; развитие навыков связной речи;

С 1 сентября 2024 года была подложена работа в обычном режиме.

В период с 1 по 25 сентября 2024г. было проведено стартовое логопедическое обследование, новоприбывших детей.

По результатам логопедического обследования было зачислено в количестве 23 ребенка, сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Были составлены годовой и перспективный планы коррекционной работы; график и циклограмма рабочего времени учителя – логопеда, оформлена другая необходимая документация.

Занятия проводились не менее 2-3 раза в неделю индивидуально и с каждой подгруппой. Фронтальное занятие. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. С детьми, зачисленными на логопункт, систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

1. «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи детей».
2. «Недостатки речи сегодня - трудности в обучении завтра».
3. «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».

Индивидуальные консультации:

Все проведенные консультации фиксировались в журнале, с указанием даты и темы.
Деятельность педагога.

На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи составлены индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника.

Тема самообразования: «ЛОГОСКАЗКИ, КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ».

Изучила и проанализировала дополнительную литературу по теме;

Выбрала новые элементы игр и включила их в коррекционную работу с детьми;

Обновила дидактический материал по данному направлению работы.

Изучила и проанализировала дополнительную литературу по теме;

Выбрала новые элементы игр и включила их в коррекционную работу с детьми;

Обновила дидактический материал по данному направлению работы.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным решетчатым забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

Шелковская ЦРБ, Каргалинская амбулатория - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний)

Каргалинская СОШ – (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)

Каргалинская пожарная часть МЧС – (экскурсии в пожарную часть, беседы о безопасности)

VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 календарный год.

IX. Основные нерешённые проблемы:

Приобретение методической литературы, частично игрового оборудования и игрушек на прогулочных участках и в групповых помещениях.

Х. Основные направления ближайшего развития ДОО

Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды;

Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;

Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков дошкольников.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее - летний период.

МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОО: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Вывод:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, проводить плановые мероприятия по выявлению уровня удовлетворенности участников образовательных отношений, по созданию комфортных условий и среды в ДОО для недопущения жалоб граждан по вопросам соблюдения прав участников образовательных отношений, продолжить организацию деятельности в ДОО по реализации доступности дошкольного образования, продолжить организацию деятельности в ДОО по выявлению причин, влияющих на посещаемость воспитанниками образовательной организации, по результатам данной деятельности выстроить план профилактических мероприятий по увеличению показателя посещаемости, осуществлять систематический анализ работы по сохранению здоровья воспитанников.